



# SIMONEKRIEBS

Die Nachwuchsversteherin

FORTBILDUNGSANGEBOT 2019/2020

*»In dir muss brennen, was du in anderen entzünden willst.«*

*(A. Aurelius)*

Vielen Dank für Ihre Zeit und Ihr Interesse an unserem Angebot! Sind Sie auf der Suche nach Fortbildungen, in denen die Zeit wie im Flug vergeht? Weiterbildungen, die Ihnen spannende Erkenntnisse bieten und Fähigkeiten vermitteln, um sich in der Arbeit mit Menschen erfolgreicher und wirkungsvoller zu erleben? Dann freue ich mich, dass Sie den Weg zu uns gefunden haben!

In den letzten 18 Jahren habe ich rund 1.600 Institutionen (Schulen, Jugendämter, Bildungsträger und Firmen) mit rund 78.000 Kolleg\*innen in der Persönlichkeits- und Teamentwicklung begleitet.

Vor 7 Jahren gründete ich mein Unternehmen wita GmbH und konnte seitdem zusätzlich über 600 Menschen durch Einzelcoachings, Therapien oder Paarbe-

ratungen zu mehr Lebensfreude und Selbstvertrauen ermutigen.

In unserem Institut steht die persönliche Beratung, individuelle Unterstützung und professionelle Weiterbildung im Vordergrund. Es ist uns eine Herzensangelegenheit, für Sie und Ihr Kollegium ein zielgerichtetes Angebot zu schaffen.

Sie erhalten professionelle Tools, die einfach umzusetzen und nachhaltig wirksam sind. Unsere praktische und alltagsnahe Herangehensweise macht für Sie eine direkte Umsetzung möglich.

Fundiertes Fachwissen aus den Bereichen der Hirnforschung, Psychologie und Pädagogik wird humorvoll und erlebnisreich vermittelt.

Unser Angebot reicht von pädagogischen Fortbildungen und Inhouse-Schulungen für Kollegien in Kindergärten, Schulen sowie OGS über Events und Fortbildungsreisen bis hin zu Hypnosetherapie und Coaching-Angeboten für Einzelpersonen.

Ich lade Sie herzlich ein, sich inspirieren zu lassen und freue mich, Sie persönlich kennenzulernen. Sie haben Fragen zu den Angeboten oder wünschen sich eine individuelle Beratung? Sprechen Sie mich gerne an. Wir klären gerne Ihren spezifischen Bedarf und passen ggf. unser Angebot an.

Ihre

**Simone Kriebs**

Diplom-Pädagogin, Heilpraktikerin (Psychotherapie),  
Systemische Familientherapeutin (DGSF),  
Hypnosetherapeutin





<b>ANGEBOTE FÜR SCHULEN, OFFENEN GANZTAG &amp; KINDERGÄRTEN</b> .....	<b>7</b>
AUSSER RAND & BAND – HERAUSFORDERNDES SCHÜLERVERHALTEN ENTSCHÄRFEN .....	8
CLEVER-TRAINING – WIE LEHRER LERNEN, IHRE SCHÜLER ZU MOTIVIEREN	
NEUROFITNESS-TRAINING FÜR KONZENTRIERTE UND LEISTUNGSSTARKE SCHÜLER .....	10
FÜHRUNGSKRAFT IM FACHGESPRÄCH – GELASSEN MIT PROBLEM-ELTERN UMGEHEN .....	12
VON DER KOMFORTZONE INS KRANKENHAUS – WIE LEHRER HÄUFIG IHRE	
GESUNDHEIT AUFS SPIEL SETZEN UND NUN ZU GESUNDEM MASS ZURÜCKFINDEN .....	14
MIT DEM WILLEN ZUM CHILLEN – DAS KLASSENZIMMER ALS WOHLFÜHLZONE .....	16
VERSTANDEN, ABER NICHT EINVERSTANDEN – SPITZENLEHRER ZIEHEN GRENZEN .....	18
MORGEN SIND WIR EIN TEAM – WERTSCHÄTZENDE KOMMUNIKATION IM KOLLEGIUM .....	20
WELCHER STRESS-TYP BIN ICH? – ENERGIE STATT STRESS .....	22
BRANDBEKÄMPFER IM EINSATZ – PÄDAGOGISCHES SICHERHEITSNETZ FÜR	
ERFOLGREICHE SCHULEN (BEGLEITUNG & SEMINARREIHE) .....	24
AUS ELEFANTEN MÜCKEN MACHEN – VORTRAG FÜR ELTERN .....	26
<b>COACHING &amp; THERAPIE</b> .....	<b>29</b>
HYPNO-SYSTEMISCHE THERAPIE/COACHING. ....	30
<b>EVENTS &amp; REISEN</b> .....	<b>33</b>
DER ENTSPANNTE LEHRER – GESTÄRKT UND GELASSEN DURCH DEN SCHUL(ALLTAG) .....	34
HYPNO-SYSTEM-COACH – FÜR EINSTEIGER UND FORTGESCHRITTENE (INTENSIVAUSSILDUNG AUF MALLORCA) .....	36
<b>BUCH: RESILIENZ IN DER SCHULE – SO WERDEN KINDER STARK</b> .....	<b>39</b>
<b>KONTAKT</b> .....	<b>40</b>





**ANGEBOTE FÜR SCHULEN, OFFENEN GANZTAG & KINDERGÄRTEN**

## AUSSER RAND & BAND – HERAUSFORDERNDES SCHÜLERVERHALTEN ENTSCHÄRFEN

Papierflieger sausen durch die Klasse, Klassenclown Julian legt seine Füße auf den Tisch, während Janine und Anna hinter ihm tuscheln. Gelächter und Spaß. Doch die Pause ist seit 15 Minuten vorbei – die Schulstunde in vollem Gange. Mathematiklehrer Herr Schmidt schreibt mit Kreide in aller Seelenruhe die Formeln an die Tafel und schaut mit prüfendem Blick auf seine Uhr. Noch 28 Minuten bis zum Pausenzeichen. Er hat es aufgegeben, sich aufzuregen. Eine ganz normale Unterrichtsstunde in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

**D**as Seminar AUSSER RAND & BAND bietet Ihnen Anregungen zur Selbstreflexion und praktische Ideen, mit den alltäglichen Problemen umzugehen.

Dank vieler Praxisbeispiele können Sie sich konzentriert mit den Erscheinungsformen und Ursachen für herausfordernde Verhaltensweisen auseinandersetzen. Ermitteln Sie die Belange und Bedarfe der Kinder, die den Unterricht nur schwer verfolgen können, hyperaktiv auftreten, aggressiv verweigern und Wutanfälle bekommen.

Gemeinsam erkennen wir Strategien für mehr Gelassenheit und Zielklarheit für die berufliche Praxis. Alltagstaugliche Entscheidungsmöglichkeiten werden erörtert.

Nach dem Seminar fühlen Sie sich endlich wieder handlungssicher.

AUSSER RAND & BAND. Das Seminar mit der Extrapolation Humor. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.



## AUSSER RAND & BAND. DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION HUMOR.

---

### SEMINARINHALTE:

- Was macht es herausfordernd?
- Gründe und Ursachen für aggressives, störendes Verhalten
- Handlungsmöglichkeiten bei herausforderndem Verhalten von Schülern
- Umgang mit Regeln & Konsequenzen
- Was ist mein Einflussbereich als Pädagoge?
- Beharrlichkeit bei Verweigerung

### KOMPETENZERWERB:

Die Teilnehmenden

- setzen sich mit den Hintergründen von aggressivem und störendem Verhalten auseinander
- können entsprechende Methoden im Umgang mit herausforderndem Verhalten von Schülern anwenden
- wissen, wie sie Schüler/innen mit auffälligen Verhaltensmustern in den Unterricht einbeziehen und fördern können
- üben, wie sie wirksam Konfliktgespräche führen
- können Konsequenzen effektiv durchsetzen

KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.

## CLEVER-TRAINING – WIE LEHRER LERNEN, IHRE SCHÜLER ZU MOTIVIEREN NEUROFITNESS-TRAINING FÜR KONZENTRIERTE UND LEISTUNGSSTARKE SCHÜLER

»Sebastian? Aufwachen. Hast du gut geschlafen?« Als der Fünftklässler seinen Kopf von der Schulbank hebt, klebt ihm der Radiergummi an der Wange, löst sich und fällt dorthin zurück, wo er herkommt. Mit blutunterlaufenen Augen – noch nicht ganz in der Unterrichtsstunde angekommen – schaut er seine Lehrerin an, die sich wieder der Klasse zuwendet. Sie hat sich an ihre einschläfernde Wirkung gewöhnt. Eine ganz normale Unterrichtsstunde in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

**D**as Seminar CLEVER-TRAINING bietet Ihnen Erkenntnisse, wie Sie mit einfachsten Mitteln und ohne erhöhten Puls die Lernbereitschaft Ihrer Schüler steigern und somit die Aufmerksamkeit auf Ihren Unterrichtsinhalt lenken.

Das funktioniert bei Lehrern, die verstanden haben, wie die Köpfe junger Leute funktionieren. Ein gezieltes Training ist das A und O für den Aufbau erfolgreicher Lernstrategien, flexibler Denkansätze und Kreativität. Darf's eine kleine Kostprobe sein? Was würde passieren, wenn Schülerinnen und Schüler durch Bewegungsübungen das Gehirn trainieren? Stichwort Rechts-Links-Koordination. Durch physische Bewegung erhöht sich psychische Beweglichkeit. Denn die Übungen regen den

Aufbau der neuronalen Verknüpfungen an. So wird aus Sicht der Schüler die Brutstätte für Langeweile zum Lernerlebnisraum.

Erleben Sie mit Ihrem Kollegium einen erkenntnisreichen und humorvollen Tag und starten Sie direkt mit der einfachen Umsetzung in eine entspannteren Unterricht.

CLEVER-TRAINING. Das Seminar mit der Extraportion Praxisanwendung. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

## CLEVER-TRAINING. DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION PRAXISANWENDUNG.

---

### SEMINARINHALTE:

- Grundlagen des Gedächtnistrainings in Theorie & Praxis
- Übungen zur Aktivierung
- Biologische Grundlagen zu Gehirn und Geist
- Gedächtnistraining und seine Trainingsziele
- Übungen zur Wortfindung und Kommunikation
- Bewegungseinheiten zur Verbindung der rechten und linken Gehirnhälfte
- nach Bedarf: Lerntechniken & Konzentration; Lerntechniken & Optimales Lesen (Fokusthema: Kreativität, Fantasie & Logik); Gehirn & Bedürfnisse

### REFERENTIN:

Lilie Basel

### KOMPETENZERWERB:

Die Teilnehmenden

- gewinnen ein tiefes Verständnis des Schülergedächtnisses und seiner Funktionsweise
- erhalten Kenntnisse zur aktiven Pause
- bekommen ein Füllhorn gezielter Übungen für die Arbeit mit einzelnen Schülern und ganzen Klassen an die Hand
- erlernen Motivationstechniken für Schülerinnen und Schüler

KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.

## FÜHRUNGSKRAFT IM FACHGESPRÄCH – GELASSEN MIT PROBLEM-ELTERN UMGEHEN

»Also mein Lukas würde so etwas niemals tun, nicht wahr, Jan-Michael!?!« Die Worte peitschen in Richtung Klassenlehrer, fliegen an ihm und unzähligen Schülern vorbei, den Schulflur entlang, bevor sie den Pausenhof erreichen und vom Wind davongetragen werden. Eben war es auf dem Flur noch geschäftig, Schüler brubbelten vor sich hin und unterhielten sich lautstark. Doch nun herrscht Stille. Alle Augen sind auf den Lehrer gerichtet. Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

**D**as Seminar FÜHRUNGSKRAFT IM FACHGESPRÄCH bietet Ihnen einen Gesprächsleitfaden, wie Sie entspannt mit den Eltern ihrer Schüler auf Tuchfühlung gehen und niveauvoll ins Gespräch einsteigen. Die Erkenntnis, dass Eltern und Lehrer sich häufig begegnen wie Feuer und Wasser, hilft dabei, die eigene Gesprächsposition zu prüfen und anzupassen. Während sich Lehrer meist vollständig auf der Sachebene bewegen, lodert in den Eltern meist flammende Emotionalität. In der Mitte liegt die Lösung.

Die wichtigste Frage, die wir im Seminar individuell erörtern, lautet: Wie kann ich es erreichen, dass Eltern mich sympathisch finden? Und weiterhin: Wie komme ich kompetent rüber? Was genau ist meine Kompetenz?

Was treibt die Eltern an? Lehrer, die im Seminar in sich reinhören, werden die richtigen Antworten finden. Professionelle Rollenspiele verdeutlichen, wie einfach es sein kann, aktiv zuzuhören, stressfrei und positiv in den Gesprächstermin zu gehen und den Dialog zu führen. Zwischen Kooperationsbereitschaft, Eigenverantwortung, Zieldefinition und Erfolgsbestreben endet die Suche nach der perfekten Lösung und beginnt Kommunikation auf Augenhöhe.

FÜHRUNGSKRAFT IM FACHGESPRÄCH. Das Seminar mit der Extraportion Feingefühl. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

## FÜHRUNGSKRAFT IM FACHGESPRÄCH. DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION FEINGEFÜHL.

---

### SEMINARINHALTE:

- Gesprächstypen und die Rolle der Lehrkraft
- Die innere Haltung in der Rolle Fachkraft
- Definition von Verantwortungsbereichen
- Führen von Beratungs- und Konfliktgesprächen
- Möglichkeiten & Grenzen der Elternberatung
- Arbeit an Fallbeispielen

### KOMPETENZERWERB:

Die Teilnehmenden

- setzen sich mit ihrer Rolle auseinander
- sind sich ihrer inneren Haltung im Gespräch bewusst und können die Elternperspektive einnehmen
- erhalten Klarheit über den persönlichen Verantwortungsbereich aller Parteien
- gewinnen Sicherheit und Führungskompetenz im Umgang mit Eltern
- kennen unterstützende außerschulische Angebote

KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. **FERTIG.**

## VON DER KOMFORTZONE INS KRANKENHAUS – WIE LEHRER HÄUFIG IHRE GESUNDHEIT AUFS SPIEL SETZEN UND NUN ZU GESUNDEM MASS ZURÜCKFINDEN

»Bitte, nehmen Sie Platz, wie kann ich Ihnen helfen?« Die Patientin sitzt regungslos und kreideweiß im Sessel. Sie öffnet die Lippen, doch kein einziges Wort schlüpft heraus. Eine Träne löst sich und rinnt die Wange herunter. Dieser folgt die nächste Träne und noch eine. Bei der Frau handelt es sich um die Deutschlehrerin einer achten Klasse, in der normaler Unterricht absolut unmöglich geworden ist. Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

**D**as Seminar VON DER KOMFORTZONE INS KRANKENHAUS zeigt Ihnen, wie Sie gesundheitsschädigende Verhaltensmuster abstreifen. Bluthochdruck, Chaos im Klassenraum, Erschöpfungszustand, Heulattacken, Schlafstörungen machen dem modernen Lehrer heute leider immer wieder zu schaffen. Die Liste ließe sich weiter fortführen. Bedauernswerterweise haben diese Symptome Einzug in nahezu alle Schulen erhalten.

Wie lassen sich diese Begleiterscheinungen in den Griff bekommen? Zunächst mit der Feststellung, dass die beruflichen Anforderungen im pädagogischen Alltag in den letzten Jahren stark gestiegen sind: Nachmittagsveranstaltungen, Dokumentationen, Inklusion, das Anrecht auf individuelle Förderung aller Schüler, Qualitätsana-

lysen, chronische Unterbesetzung. Und nicht zu vergessen: Die eigentliche Arbeit im Klassenzimmer. Lehrer sind Menschen und keine Maschinen. Ihre Komfortzone schrumpft und nimmt ihnen die Luft zum Atmen.

Doch mit welchen Methoden können Pädagogen bei dieser Dauerbelastung in den Ruhemodus fahren? Im Seminar werden individuelle Problemstellungen erörtert und in Übungen aufgelöst. So lässt sich der Schulalltag wieder selbstbestimmt gestalten.

VON DER KOMFORTZONE INS KRANKENHAUS. Das Seminar mit der Extraportion Vitalität. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

## VON DER KOMFORTZONE INS KRANKENHAUS. DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION VITALITÄT.

---

### SEMINARINHALTE:

- Was passiert bei Stress im Gehirn?
- Wie erzeugt unser Gehirn unsere Wirklichkeit?
- Erkennen von persönlichen Stressoren
- Entspannungs- und Achtsamkeitsübungen
- Stressmanagement
- Stärkung der eigenen Ressourcen

### KOMPETENZERWERB:

Die Teilnehmenden

- verstehen neurobiologische Zusammenhänge zum Thema Stress
- lernen Methoden zur Stressprävention
- können ihren inneren Zustand positiv beeinflussen
- können Ressourcen aktivieren und nutzen
- erleben sich wieder handlungsfähig und selbstbestimmt im Umgang mit den eigenen Emotionen

KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. **FERTIG.**

## MIT DEM WILLEN ZUM CHILLEN – DAS KLASSENZIMMER ALS WOHLFÜHLZONE

Ein Lehrer beobachtet in der Pause folgende Situation: Zwei Mädchen sitzen nebeneinander und eine Schülerin schenkt ihrer Freundin den letzten Keks. Strahlende Augen. Harmonie. Ruhe. Ausgeglichenheit. Eine Woche später. Die gleiche Situation. Diesmal jedoch zeigt Schülerin Eins Schülerin Zwei den Keks, vertilgt diesen vor ihren Augen und erklärt mit krümeligem Mund: Du bist viel zu dick geworden. Ich esse ihn besser selbst. Nummer Zwei läuft rot an und beginnt zu weinen. Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

**D**as Seminar MIT DEM WILLEN ZUM CHILLEN thematisiert Ursache und Wirkung für den Umgang mit Schülern, deren Konzentrationsschwierigkeiten auffällig sind. Wir unternehmen einen Ausflug in die Denkweise der Schüler und ihrer kleinen und großen Probleme. Bei unserem Forschungs-Kurztrip stellen wir fest, dass das Gehirn alles verarbeitet. Oder mit anderen Worten: Es kann nicht nicht bewerten.

Im Seminar werden Pädagogen geschult, nahezu jede Stresssituation zu entschärfen. Das ist absolut notwendig, um Schüler in den Aufnahme- und Wissensmodus zu versetzen. Sie sind stets im Sende- und Empfangsmodus: Wer schaut mich an? Was ist gerade los? Vieles bedeutet für sie Stress.

Runterfahren ist an dieser Stelle keine Phrase, sondern oberstes Gebot. Im Seminar finden Übungen zur Gemeinschaftsstärkung statt, die verdeutlichen, wie schnell Beziehungen aufgebaut werden. Wenn das Schüler-Gehirn mit »Alphawellen« funkt, in einem ruhigen Zustand, dann befindet es sich im Lernmodus. Nur dann kann entspannt und kreativ gearbeitet werden. Achtsamkeitsübungen stehen hierzulande dem Verständnis von Leistungserbringung entgegen. Und gleichsam sind sie der Schlüssel zum Lernerfolg.

MIT DEM WILLEN ZUM CHILLEN. Das Seminar mit der Extraportion Entspannung. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.



## MIT DEM WILLEN ZUM CHILLEN. DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION ENTSPANNUNG.

---

### SEMINARINHALTE:

- Was passiert in unserem Gehirn bei Stress?
- Techniken für eine ruhigere, entspanntere Atmosphäre in der Klasse
- Methoden zur Erweiterung von sozial-emotionalen Kompetenzen bei Kindern
- Übungen zur Stärkung der Verantwortungsübernahme und Konfliktfähigkeit
- Stärkung der Widerstandsfähigkeit für herausfordernde Schüler\*innen

### KOMPETENZERWERB:

Die Teilnehmenden

- erkennen Ursachen und Auslöser von unruhigen Klassen
- erhalten Lösungsstrategien und Handlungsmöglichkeiten zur Beziehungsgestaltung
- können Methoden zur Stärkung von sozial-emotionalen Kompetenzen anwenden
- lernen Methoden für eine positive Gruppenatmosphäre
- kennen Strategien zur Partizipation der Klasse für ein pro-soziales Miteinander

KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.

## VERSTANDEN, ABER NICHT EINVERSTANDEN – SPITZENLEHRER ZIEHEN GRENZEN

Ein Junge legt seinen Pullover um den Hals eines Mitschülers. Was zunächst nach einer freundschaftlichen Geste aussieht, eskaliert wenige Momente später. Er schnappt sich beide Ärmel und zieht den Hilfloren meterweit durch den Klassenraum. Der Malträtierte keucht. Mädchen kreischen. Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

Das Seminar VERSTANDEN, ABER NICHT EINVERSTANDEN unterstützt Lehrer dabei, Situationen angemessen zu sanktionieren und dabei das eigene Gesicht zu wahren. Die meist gelebte Realität sieht anders aus: Gewalt ist für viele Schüler die einzige Lösung. Von zuhause sozialisiert oder in der Schule in die Enge getrieben, begeben Sie sich aus der Opfer- in die Täterrolle.

Der kardinale Lehrer-Fehler: In solchen Situationen versuchen zu ergründen, wie die Gewalttat zustande kam und daraus eine Konsequenz ableiten. Was auf den ersten Blick als logisch und richtig erscheint, ist genau genommen Gewaltlegitimierung. Hier muss eine konsequente Trennung zwischen Tat und Persönlichkeit des Schülers erfolgen, um den Verantwortlichen zur Rechenschaft zu ziehen.

Im Seminar simulieren Anti-Aggressivitäts- und Coolness-Trainer herausfordernde Situationen und erörtern angemessene Aktivitäten, um regelkonform und nachhaltig die Schulsicherheit zu gewährleisten. Die Bereitschaft, dieses Seminar zu buchen, zahlt sich aus. Zuwachs an Courage und mentale Stärke der Teilnehmer werden garantiert. Sie lernen die Neutralisierungsstrategien der Täter zu identifizieren und deren Ausreden zu durchkreuzen. Mit dem Absolvieren des Seminars behalten Lehrer die Gesprächshoheit und führen den Dialog, statt sich von den betreffenden Schülern um den Finger wickeln zu lassen.

VERSTANDEN, ABER NICHT EINVERSTANDEN. Das Seminar mit der Extraportion Frieden. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

## VERSTANDEN, ABER NICHT EINVERSTANDEN. DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION FRIEDEN.

---

### SEMINARINHALTE:

- Grundlagen der konfrontativen Pädagogik
- Innere Haltung als Schlüssel zur Durchsetzungskraft
- Neutralisierungsstrategien & Denkmuster gewaltaffiner Jugendlicher
- Kommunikative Statuswippe & Autobahn der Gesprächsführung
- Ressourcenorientierte Konfrontation
- Regulierungsinstanz Peergruppe
- Rechtliche Grundlagen und Hilfe von Außen
- Inszenierungen und short cuts zur Emotionalisierung

### KOMPETENZERWERB:

Die Teilnehmenden

- haben sich mit der inneren Haltung beschäftigt
- kennen Neutralisierungsstrategien und ihre Bedeutung
- sind sensibilisiert für non-verbale Grenzverletzungen
- üben Methoden zur Grenzverdeutlichung
- lernen Techniken zur Emotionalisierung und Verantwortungsübernahme
- bleiben bei Grenzverletzungen professioneller und souveräner

KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.

## MORGEN SIND WIR EIN TEAM – WERTSCHÄTZENDE KOMMUNIKATION IM KOLLEGIUM

»Deine 7A ist die absolute Hölle, diese Schüler machen mich einfach fertig«, wirft Englischlehrerin Frau Müller Klassenlehrer Herr Schulze vor. »Ich weiß gar nicht, was du hast«, erwidert der Sportlehrer gelassen. »Bei mir spüren sie.« Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

Das Seminar MORGEN SIND WIR EIN TEAM schmiedet Lehrer zu einer funktionierenden Einheit. Statt sich gegenseitig den schwarzen Peter zuzuschieben bietet sich der Auf- und Ausbau eines kooperativen Netzwerks an.

Und das kann so funktionieren: Wenn Englischlehrerin Frau Müller Schwierigkeiten in der Klasse moniert, kommt ihr Klassenlehrer Herr Schulze zu Hilfe, indem er sich in der nächsten Sportstunde die Störenfriede vornimmt. »Wusstet Ihr, dass Frau Müller früher mal auf Festivals gespielt hat?« Den Jungs klappt die Kinnlade runter. Herr Schulze stellt gekonnt ihre musikalischen Vorzüge heraus und steigert somit das Image seiner Kollegin. Das kommt ihm in der 9. Klasse künftig zugute.

Denn Frau Müller hat sich revanchiert und seitdem fällt ein neues Licht auf ihren Kollegen.

Im Seminar werden die Grundlagen des Teambuildings vermittelt und anhand praktischer Übungen veranschaulicht, wie leicht es sein kann, die Gemeinschaft im Lehrerkollegium zu stärken. Das spart Nerven, schont Ressourcen und die Arbeit macht wieder Spaß. Noch mal zur Erinnerung. Die Schüler gehören keinem Lehrer. Und nur gemeinsam gehts voran.

MORGEN SIND WIR EIN TEAM. Das Seminar mit der Extraportion Gemeinschaftsgefühl. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

MORGEN SIND WIR EIN TEAM.  
DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION GEMEINSCHAFTSGEFÜHL.

---

**SEMINARINHALTE:**

- Gründe und Ursachen für Verletzungen und Eskalationen in der Kommunikation
- Bedeutungs- vs. Inhaltsebene von Sprache
- Handlungskonzepte für eine wertschätzende, deeskalierende Kommunikation
- praktisches Üben von Kommunikationsmodellen
- Lösungsorientierte Strategien

**KOMPETENZERWERB:**

Die Teilnehmenden

- setzen sich mit ihren eigenen Sprachmustern auseinander
- können Kommunikationsmodelle anwenden und lernen, ihren eigenen Standpunkt sicher zu vertreten

KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. **FERTIG.**

## WELCHER STRESS-TYP BIN ICH? – ENERGIE STATT STRESS

Lisa und Lara quatschen im Unterricht. Murat in der ersten Reihe wippt die ganze Zeit mit seinem Knie auf und ab. Anton motzt Juliane aus heiterem Himmel an. Frau Müller, der Klassenlehrerin, fällt die Kreide runter, am liebsten würde sie nach Hause gehen und ihre Ruhe haben. In der Schule ist es immer so verdammt laut. Eine ganz normaler Unterrichtstag in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

Das Seminar WELCHER STRESS-TYP BIN ICH? bietet die Möglichkeit herauszufinden, wie Sie am schnellsten dafür sorgen können, dass der Stress runtergeht und das Energielevel steigt.

Stress ist ein ernstes Thema, deswegen bringen wir mit Herz und Humor Leichtigkeit ins Spiel.

Mit Praxisübungen aus dem Alltag und Stress-Typen gerechten Pausen sorgen wir für mehr Power. Denn wenn unserer Energielevel hoch ist, können wir schwierige Situationen besser handhaben und sind konzentriert.

Gemeinsam erkennen wir Strategien für mehr Energie und Gelassenheit für die berufliche Praxis.

Wenn Sie wissen, welcher Stress-Typ Ihnen gegenüber steht, können Sie Konflikte leichter entschärfen.

WELCHER STRESS-TYP BIN ICH? Das Seminar mit der Extraportion Energie. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

## WELCHER STRESS-TYP BIN ICH? DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION ENERGIE.

---

### SEMINARINHALTE:

- Welcher Stress-Typ bin ich?
- Wie bringe ich den Stress runter und meine Energie rauf?
- Auswirkungen der verschiedenen Stress-Typen im Unterricht
- Was steckt neurobiologisch hinter dem Stress und dem Stress-Typen Modell?
- Online-Stress-Typen-Test

### REFERENTIN:

Rebecca Soetebier

### KOMPETENZERWERB:

Die Teilnehmenden setzen sich mit ihrem Stress-Typ auseinander, was zur Folge hat, dass sie den Stress im Alltag leichter handhaben können. Wie sind die Auswirkungen und Konflikte der verschiedenen Stress-Typen im Unterricht und wie kann ich als Lehrer gegensteuern? Das Stress-Typen-Modell bietet auch dem Kollegium, Familien und den Schülern selbst einen humorvollen Umgang mit Stress. Hierfür gibt es individuelle Vorträge.

KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.

## BRANDBEKÄMPFER IM EINSATZ – PÄDAGOGISCHES SICHERHEITSNETZ FÜR ERFOLGREICHE SCHULEN (BEGLEITUNG & SEMINARREIHE)

Hier ist alles zu haben: Drogen. Schlägereien. Mobbing. Sexuelle Übergriffe. Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

Die Seminarreihe BRANDBEKÄMPFER IM EINSATZ löst Konfliktherde auf, indem wirkungsvolle Handlungsstrategien im Team entwickelt werden.

Ein umfangreicher Regelkatalog und eine geschlossene Vorgehensweise bildet die Grundlage für ein stabiles Miteinander in den Wissenshochburgen. Dazu bedarf es auch die eigene Haltung zu überprüfen und den Team-Gedanken zu leben.

Nun soll es ja Schulkollegien geben, die meinen, »es sei noch nicht so schlimm«. Doch auch wenn der Schulhof noch ein Stück weit davon entfernt ist, zu einem Tatort zu werden, der der allabendlichen Prime-Time-Unterhaltung nahekommt, so ist die Zunahme von Gewalt ein schleicher Prozess, dem vorgebeugt werden kann und muss.

In der Seminarreihe wird veranschaulicht, wie sich verlässliche Konsequenzen transparent definieren lassen. Mit gebündelter Energie arbeitet das Kollegium am gemeinsamen Ziel: Schulsicherheit und Spaß am Lernen für die Schützlinge.

BRANDBEKÄMPFER IM EINSATZ. Die Seminarreihe mit der Extraportion Deeskalation. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.



## BRANDBEKÄMPFER IM EINSATZ. DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION DEESKALATION.

---

### SEMINARINHALTE:

- Stärkung des Teamgeistes und Förderung der Motivation
- Erarbeitung gemeinsamer Regeln und Konsequenzen
- Annäherung einer gemeinsamen Haltung und Kultur des Miteinanders
- Erstellen von Informationsvorlagen, Material für Schüler u.s.w.
- Umsetzungsbegleitung und ggf. Anpassung des Regelkonstruktes

Dauer und Umfang der pädagogischen Konzeptbegleitung hängt vom individuellen Bedarf und der Kollegiumsgröße ab.

### BEISPIEL:

- 1–2 Tagesveranstaltungen im Gesamtkollegium: Inhalte u. a. Grundlagen »Konfrontative Pädagogik«, Umgang mit Regeln & Konsequenzen, Grundlagen »Außer Rand & Band«
- 3–5 Termine Kleingruppe: Inhalte u. a. Bedarfsanalyse, Regel- & Konsequenzerarbeitung, Umsetzungsplanung, Informationsschreiben
- 1 Tagesveranstaltung Gesamtkollegium: Inhalte u. a. Klärung offener Fragen, gemeinsame Umsetzung, Übungen zur praktischen Erarbeitung mit Schülern

KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.

## AUS ELEFANTEN MÜCKEN MACHEN – VORTRAG FÜR ELTERN

»Mach dies, mach das – doch dieses lass. Silvana, du hast schon wieder deine Hausaufgaben nicht gemacht. Leon wieso schwänzt du die Schule? Ihr macht uns völlig fertig. Solange ihr eure Füße unter unseren Tisch stellt, macht ihr das, was wir euch sagen.« Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Familie irgendwo in Deutschland.

Der Vortrag AUS ELEFANTEN MÜCKEN MACHEN öffnet Eltern die Augen. In einer zweistündigen Impuls-Veranstaltung wechseln Vortragende und Publikum gemeinsam die Perspektive.

Plötzlich erscheinen die vermeintlichen Probleme minimal. Kinder sind schließlich auch nur Menschen. Und Eltern waren auch mal Kinder. Die Erkenntnis, nicht alles überbewerten zu müssen, Dinge auch mal stehen zu lassen, Dampf und Geschwindigkeit rauszunehmen und entspannt in den Dialog zu gehen, wirkt sich positiv auf das Familienleben aus.

Ein gepflegter Umgang miteinander steigert das Wohlbefinden und festigt das Familiengefüge. Die Vortrags-

zeit verfliegt im Nu und Eltern gehen mit einem Lächeln nach Hause.

Erkennen Sie, wann bei Ihnen zu Hause der »Mückenelefant« zuschlägt und Sie zu Verhaltensweisen bringt, die Sie lieber loswerden würden.

AUS ELEFANTEN MÜCKEN MACHEN. Der Vortrag mit der Extraportion Entspannung. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

## AUS ELEFANTEN MÜCKEN MACHEN. DER VORTRAG MIT DER EXTRAPORTION ENTSPANNUNG.

### SEMINARINHALTE:

- Interessant für Eltern, Großeltern und alle, die mit Kindern arbeiten
- Referentin: Simone Kriebs, Diplom-Pädagogin, Heilpraktikerin (Psychotherapie), Systemische Familientherapeutin (DGSF), Hypnosetherapeutin
- Dauer: ca. 2 Stunden
- Literatur: Simone Kriebs, »Die entspannte Familie – Wie man aus einer Mücke keinen Elefanten macht«, Gütersloher Verlagshaus, 17,99 €

### PODCAST-TIPP:

Rund um ein entspannteres Familienleben geht es auch im Podcast »Mückenelefant« – zu finden auf YouTube, Spotify, in iTunes und allen gängigen Podcast-Apps.



KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.





## COACHING & THERAPIE

## HYPNO-SYSTEMISCHE THERAPIE/COACHING

Bei der Hypno-Systemischen Therapie handelt es sich um eine gezielt angewendete Therapieform, die auf den neuesten Erkenntnissen der Hirnforschung basiert. Hier werden zwei klienten- und lösungsorientierte Ansätze genutzt, um Sie effektiv und nachhaltig in Ihrem Veränderungswunsch zu unterstützen.

**H**ypnosetherapie ist eine der wirkungsvollsten Methoden, um die Kontrolle über das eigene Verhalten und Denken zurück zu erlangen. Wissenschaftlich belegt ist, dass wir zu rund 93 % von unbewussten Prozessen gelenkt werden. Dabei spielen Erfahrungen im sozialen Miteinander und unbewusste Bewertungsstrukturen eine wichtige Rolle.

Erlangen Sie Zugriff auf die Black-Box Ihres Gehirns. Die Hypno-Systemische Therapie verdeutlicht unbewusste Prozesse und zeigt Ihnen, wie Sie Ihre gewünschte Veränderung erreichen können.

Lassen Sie sich überraschen, wie schnell und angenehm sich neue Lösungen für ein selbstbestimmtes Leben finden lassen. Eine detaillierte Einschätzung können wir nach dem Ersttermin vornehmen.

Wenn Sie ein individuelles Thema haben, sprechen Sie mich gerne an. Ich freue mich, Sie auf dem Weg zu einem zufriedeneren und selbstbestimmten Leben zu begleiten.

## HYPNO-SYSTEMISCHE THERAPIE/COACHING

---

### MÖGLICHE THEMEN:

- Raucherentwöhnung
- Gewichtsreduktion
- Selbstvertrauen und Selbstsicherheit
- Ängste und Phobien
- Flugangst
- Stress, Erschöpfung & Depression
- Persönlichkeitsentwicklung
- Mentalcoaching
- Beziehungsschwierigkeiten

### WEITERE BEHANDLUNGSFELDER:

Die Möglichkeiten sind vielfältig! Alles, was mit psychischen Belastungen zusammenhängt, kann durch die Hypno-Systemische Therapie zu einer Linderung der Symptome bis hin zur völligen Heilung führen. Dabei sind auch vermeintlich somatische Symptome häufig mit einer psychischen Komponente verknüpft.

Weitere Informationen finden Sie unter [www.simone-kriebs.de](http://www.simone-kriebs.de)







## EVENTS & REISEN

## DER ENTSPANNTE LEHRER – GESTÄRKT UND GELASSEN DURCH DEN SCHUL(ALLTAG)

**Fühlst du dich als Lehrer ständig gestresst vom Schulalltag? Treibt dich das Verhalten deiner Schüler manchmal innerlich zur Verzweiflung? Versuchst du in solchen Situationen einfach nur dich »zusammenzureißen« und irgendwie die Schulstunde zu überstehen? Kannst du in deiner Freizeit schlecht abschalten und nimmst diese negativen Gefühle aus der Schule mit nach Hause?**

Wenn du diese Fragen zukünftig mit einem klaren »Nein!« statt einem »Ja, leider ...« beantworten können möchtest, gehst du mit meinem Seminar »Der entspannte Lehrer« den ersten Schritt in die richtige Richtung. Denn alles beginnt bei dir selbst. Bei deiner Persönlichkeit und deiner inneren Haltung. Ob du dich in deinem Beruf und darüber hinaus gestresst oder entspannt fühlst, liegt allein in deiner Hand ...

Hast du schon mal vom Gesetz der Resonanz gehört? Gleiches zieht Gleiches an – und zwar durch Gedanken und Gefühle. Was du denkst und wie du dich fühlst, das strahlst du aus. Wenn auch unbewusst. Und das nehmen auch deine Schüler wahr. Deswegen beschäftigen wir uns in diesem kompakten Seminar gezielt mit der Stärkung deiner Persönlichkeit. Dies erreichen wir, indem wir theoretisches Wissen über die Funktionsweise

unseres Gehirns sowie über Kommunikation mit praktischen Übungen verbinden.

In dem Seminar DER ENTSPANNTE LEHRER lernst du in angenehmer Atmosphäre und losgelöst vom schulischen Umfeld, deinen Alltag entspannter zu gestalten, damit du wieder mehr Freude an deinem Beruf und in deinem Familienleben hast.

Mit der Teilnahme an diesem Seminar machst du dir und deiner Gesundheit ein großes Geschenk!

## DER ENTSPANNTE LEHRER – GESTÄRKT UND GELASSEN DURCH DEN SCHUL(ALLTAG)

---

### KOMPETENZERWERB:

Du lernst, wie du ...

- auf deine Schüler wirkst.
- mit Unsicherheiten und Ängsten besser umgehen kannst.
- deine negativen inneren Glaubenssätze erkennen und abbauen kannst.
- Fehler in der Kommunikation mit deinen Schülern vermeidest und dich besser durchsetzen kannst.
- Provokationen entschärfen und mit Kritik gelassener umgehen kannst.
- deinen Schülern mit unkonventionellen Methoden Wissen vermitteln kannst und ihre angeborene Begeisterungsfähigkeit wieder erweckst.

### ZIELGRUPPE:

Lehrer, Fachkräfte aus der pädagogischen Arbeit, alle die Interesse an der Arbeit mit jungen Menschen haben.

### DAUER:

1 Tag (9.00–18.00 Uhr)

### REFERENTEN:

Simone Kriebs & Gastreferenten

Weitere Informationen und aktuelle Termine unter [www.simone-kriebs.de](http://www.simone-kriebs.de) – oder einfach den nebenstehenden QR-Code scannen.



## HYPNO-SYSTEM-COACH – FÜR EINSTEIGER UND FORTGESCHRITTENE (INTENSIVAUSBILDUNG AUF MALLORCA)

»Schau mir in die Augen, Kleines.« Zu therapeutischen Hypnose-Behandlungen gehört weit mehr als nur das Pendel zu schwingen. Wer seinen Klienten erfolgreich den Weg weisen möchte, sollte das ganze Spielfeld überblicken. Andernfalls besteht die Gefahr, dass die Ergebnisse weit hinter den Erwartungen zurückbleiben.

**E**in Hypno-System-Coach, der falsche Annahmen trifft, weil ihm wesentliches Wissen fehlt, arbeitet am Coachingziel vorbei und ist mit einem Fußballtrainer vergleichbar, der ein Spiel auf dem Monitor in der Mannschaftskabine verfolgt. Das Ergebnis lässt zu wünschen übrig, da er nicht ins Spiel eingreifen kann.

Die menschliche Psyche zu bearbeiten, verlangt Finger-spitzengefühl, Sensibilität, einen wachen Geist, breites Wissen über zwischenmenschliche Zusammenhänge und vor allem eine Werkzeugkiste mit funktionierenden Tools.

Wenn Sie wissen wollen, ob Sie als Hypno-System-Coach selbst in der Kabine sitzen oder am Spielfel-

drand stehen, dann empfiehlt sich für Sie unsere Intensivausbildung auf Mallorca.

Ebenfalls wenn Sie sich dem Thema als Laie nähern und Interesse am Erwerb neuer Fähig- und Fertigkeiten haben, sind Sie auf der Insel genau richtig. In erhol-samer Atmosphäre bauen wir Ihren Wissensstand auf. Nach acht Unterrichtstagen dürfen Sie sich zertifizierter Hypno-System-Coach nennen. Sie haben dann die Grundlage erworben, Menschen mit besonderen Herausforderungen professionell zu begleiten und ihnen zu persönlichem Wachstum und Weiterentwicklung zu verhelfen.

Und darauf dürfen Sie sich freuen:

Sie tauchen ein in die faszinierende Welt des menschlichen Unterbewusstseins und lernen die Schaltzentrale der Entscheidungen kennen. Zudem erfahren Sie, wie sich menschliche Ängste und Blockaden im Handumdrehen auflösen lassen. Sie lernen wirkungsvolle Methoden der Hypnose, des Neuro-Linguistischen-Programmierens (NLP) und der Systemischen Beratung kennen.

Die Seminareinheiten werden zwischen Mittelmeerland und Finca vermittelt. Durch das angenehm ungewohnte Umfeld außerhalb des Alltags steigt die Lernkurve exponentiell an und Sie selbst werden erleben, wie schnell sich eigene Muster verändern lassen. Wir vermitteln Ihnen die elementaren Grundlagen, die Sie sofort anwenden – und mit nach Hause nehmen können.

Dazu gehören folgende Anwendungen:

Nach dem Seminar können Sie Ihre Klienten in Trance versetzen und erkennen wichtige Zusammenhänge zwischen störenden Mustern und Auflösung der jeweiligen Konflikte.

Nach unserem Seminar können Sie Ihre Klienten in ein glückliches und zufriedenes Leben coachen: Sie dürfen ihnen anbieten, die Angst, vor Gruppen zu sprechen, in den Griff zu bekommen. Sie werden Prüfungs- und Flugangst hemmen und Raucher ans Nichtrauchen gewöhnen. Durch Ihre Fähigkeiten können Menschen endlich die überflüssigen Pfunde purzeln lassen. Und Sie unterstützen dabei, ein neues Mindset aufzusetzen und Burnout zu vermeiden.

All das und viele Herausforderungen mehr sind das perfekte Wertangebot für Ihren neuen und bestehenden Kundenkreis.

## HYPNO-SYSTEM-COACH – FÜR EINSTEIGER UND FORTGESCHRITTENE

---

### WEITERBILDUNGSINHALTE:

- Klientenkalibrierung (Augenbewegungsmuster, Verhaltensmuster, Bewertungsstrukturen)
- Methoden zur Einleitung einer Trance
- Auflösen von Glaubenssätzen
- Lebensbühnen- und Timelinearbeit
- Motivations- und Convincer-Techniken
- Lösen von Unsicherheiten, Ängsten, Phobien
- Förderung von Selbstwert und Selbstvertrauen
- Ressourcen aktivieren
- Gewichtsreduktion und Rauchentwöhnung ohne Jo-Jo-Effekt
- Berufliche Erfolgchancen steigern
- Systemische Fragetechniken

### KOMPETENZERWERB:

- Grundlagen NLP, Hypnose, Systemische Beratung
- Wahrnehmungs- und Bewertungsstrukturen erkennen
- Techniken zur Förderung von Veränderungsprozessen
- Methoden zur Lösung von Blockaden
- Erkennung von Zusammenhängen innerer Wahrnehmung und Symptomen
- Reframingtechniken
- Systemische Fragestellungen

### ZERTIFIKAT:

Hypno-System-Coach

Weitere Informationen und aktuelle Termine unter [www.simone-kriebs.de](http://www.simone-kriebs.de) – oder einfach den nebenstehenden QRCode scannen.



## SIMONE KRIEBS: RESILIENZ IN DER SCHULE – SO WERDEN KINDER STARK

**D**er gesellschaftliche Leistungsdruck macht auch vor den Schulen nicht halt. Erfolgreich ist, wer die vorgegebenen Anforderungen erfüllt. Dabei wird der Schwerpunkt zunehmend auf die überprüfbareren Leistungen gerichtet. Doch Menschen sind keine Maschinen.

Resilienz, also die psychische Widerstandsfähigkeit, ist unerlässlich, um schwierige Situationen und Herausforderungen im Leben bewältigen zu können. Für Lehrerinnen und Lehrer ist Resilienz im Schulalltag eine wichtige Kompetenz, die dabei hilft, gelassener mit individuellen Verhaltensauffälligkeiten einzelner Kinder und mit klassendynamischen Prozessen umzugehen.

Resilienz setzt sich unter anderem aus den Aspekten Optimismus und Fehlerfreundlichkeit, Lösungsorientierung, persönliche Verantwortungsübernahme,



Selbstwirksamkeit und soziale Kompetenzen zusammen. Pädagogen, die ihren Schülern diese Werte vorleben, unterstützen sie in einer gesunden Persönlichkeitsentwicklung – und vermitteln über das reine Schulwissen hinaus grundlegende Ressourcen für ein selbstbestimmtes und verantwortungsvolles Leben.

Mit neurobiologischem Hintergrundwissen und vor allem praktischen Übungen unterstützt mein Buch Sie in der Entwicklung Ihrer Resilienz und bietet Ihnen Ideen und Anregungen für die Resilienzförderung Ihrer Schüler und Schülerinnen.

Junfermann Verlag  
208 Seiten, 22,00 €  
ISBN: 978-3-95571-805-3  
(auch als E-Book erhältlich)

## SCHON GEWUSST?

Auf meinem **YouTube-Kanal** veröffentliche ich inspirierende Experten-Interviews zum Thema »Bildungsspirit. Neue Impulse in Sachen Bildung und Schule« sowie Kurzimpuls-Clips für weniger Stress und mehr Gelassenheit im Schulalltag. Außerdem gebe ich auf **Facebook**, **Instagram** und **Pinterest** regelmäßig Tipps und Tricks für Lehrer und Eltern.

**Hier geht es zu meinen Accounts:**

 [www.youtube.com/simonekriebs](https://www.youtube.com/simonekriebs)

 [www.instagram.com/simonekriebs](https://www.instagram.com/simonekriebs)

 [www.facebook.com/SimoneKriebs.Die.Nachwuchsversteherin](https://www.facebook.com/SimoneKriebs.Die.Nachwuchsversteherin)

 [www.pinterest.de/simonekriebs](https://www.pinterest.de/simonekriebs)

Oder einfach den untenstehenden QR-Code scannen – dieser führt zu einer Liste mit allen meinen Kontaktdaten und Accounts.



**SIMONEKRIEBS**  
Die Nachwuchsversteherin

### KONTAKT

Sie haben Fragen oder wünschen weitere Informationen? Nehmen Sie Kontakt mit uns auf:  
wita GmbH | Institut für Weiterbildung, Interaktion, Therapie, Ausbildung | Heinrichstraße 13 | 44623 Herne  
Geschäftsführerin: Simone Kriebs | T: 02323.9876028 | M: 0151.12735520  
[kontakt@wita-institut.de](mailto:kontakt@wita-institut.de) | [www.simone-kriebs.de](http://www.simone-kriebs.de)