



wita<sub>gmbh</sub>  
Institut für Weiterbildung,  
Interaktion, Therapie, Ausbildung

FORTBILDUNGSANGEBOTE 2018/2019

*»In dir muss brennen, was du in anderen entzünden willst.«*

*(A. Aurelius)*

Vielen Dank für Ihre Zeit und Ihr Interesse an unserem Angebot! Sind Sie auf der Suche nach Fortbildungen, in denen die Zeit wie im Flug vergeht? Weiterbildungen, die Ihnen spannende Erkenntnisse bieten und Fähigkeiten vermitteln, um sich in der Arbeit mit Menschen erfolgreicher und wirkungsvoller zu erleben? Dann freue ich mich, dass Sie den Weg zu uns gefunden haben!

In den letzten 17 Jahren habe ich rund 1.600 Institutionen (Schulen, Jugendämter, Bildungsträger und Firmen) mit rund 78.000 Kolleg\*innen in der Persönlichkeits- und Teamentwicklung begleitet.

Vor 6 Jahren gründete ich mein Unternehmen wita GmbH und konnte seitdem zusätzlich über 600 Menschen durch Einzelcoachings, Therapien oder Paarbe-

ratungen zu mehr Lebensfreude und Selbstvertrauen ermutigen.

In unserem Institut steht die persönliche Beratung, individuelle Unterstützung und professionelle Weiterbildung im Vordergrund. Es ist uns eine Herzensangelegenheit, für Sie und Ihr Kollegium ein zielgerichtetes Angebot zu schaffen.

Sie erhalten professionelle Tools, die einfach umzusetzen und nachhaltig wirksam sind. Unsere praktische und alltagsnahe Herangehensweise macht für Sie eine direkte Umsetzung möglich.

Fundiertes Fachwissen aus den Bereichen der Hirnforschung, Psychologie und Pädagogik wird humorvoll und erlebnisreich vermittelt.

Unser Angebot reicht von pädagogischen Fortbildungen und Inhouse-Schulungen für Kollegien in Kindergärten, Schulen sowie OGS über Weiterbildungen für Coaching und Therapie bis hin zu Hypnosetherapie und Coaching-Angeboten für Einzelpersonen.

Ich lade Sie herzlich ein, sich inspirieren zu lassen und freue mich, Sie persönlich kennenzulernen. Sie haben Fragen zu den Angeboten oder wünschen sich eine individuelle Beratung? Sprechen Sie mich gerne an. Wir klären gerne Ihren spezifischen Bedarf und passen ggf. unser Angebot an.

Ihre  
**Simone Kriebs**

Diplom-Pädagogin, Heilpraktikerin (Psychotherapie),  
Systemische Familientherapeutin (DGSF),  
Hypnosetherapeutin





<b>ANGEBOTE FÜR SCHULEN, OFFENEN GANZTAG, KINDERGÄRTEN</b> .....	<b>3</b>
AUSSER RAND & BAND – HERAUSFORDERNDES SCHÜLERVERHALTEN ENTSCHÄRFEN .....	4
CLEVER-TRAINING – WIE LEHRER LERNEN, IHRE SCHÜLER ZU MOTIVIEREN .....	6
FÜHRUNGSKRAFT IM FACHGESPRÄCH – GELASSEN MIT PROBLEM-ELTERN UMGEHEN .....	8
VON DER KOMFORTZONE INS KRANKENHAUS – WIE LEHRER HÄUFIG IHRE GESUNDHEIT AUFS SPIEL SETZEN UND NUN ZU GESUNDEM MASS ZURÜCKFINDEN .....	10
MIT DEM WILLEN ZUM CHILLEN – DAS KLASSENZIMMER ALS WOHLFÜHLZONE .....	12
VERSTANDEN, ABER NICHT EINVERSTANDEN – SPITZENLEHRER ZIEHEN GRENZEN .....	14
MORGEN SIND WIR EIN TEAM – WERTSCHÄTZENDE KOMMUNIKATION IM KOLLEGIUM .....	16
WELCHER STRESS-TYP BIN ICH? – ENERGIE STATT STRESS .....	18
BRANDBEKÄMPFER IM EINSATZ – PÄDAGOGISCHES SICHERHEITSNETZ FÜR ERFOLGREICHE SCHULEN (BEGLEITUNG UND SEMINARREIHE) .....	20
AUS ELEFANTEN MÜCKEN MACHEN – VORTRAG FÜR ELTERN .....	22
WIR WOLLEN, DASS SIE COOL AUSSEHEN – POWERSHOOTING MIT MEINEN LIEBLINGSFOTOGRAFEN .....	24
<b>WEITERBILDUNGSANGEBOTE</b> .....	<b>27</b>
LIEBLINGSLEHRER – DIE SCHÜLERVERSTEHER .....	28
VORZEIGELEHRER – DIE KUNST, SICH SOUVERÄN ZU PRÄSENTIEREN .....	30
SUPERLEHRER – ENDLICH WIEDER FREUDE AM UNTERRICHT .....	32
<b>COACHING UND THERAPIE</b> .....	<b>35</b>
HYPNO-SYSTEMISCHE THERAPIE/COACHING. ....	36
HYPNO-SYSTEM-COACH – FÜR EINSTEIGER UND FORTGESCHRITTENE (TRAIN-THE-TRAINER-INTENSIVWEITERBILDUNG AUF MALLORCA) .....	38
<b>REFERENT/INNEN</b> .....	<b>43</b>





ANGEBOTE FÜR SCHULEN, OFFENEN GANZTAG, KINDERGÄRTEN

## AUSSER RAND & BAND – HERAUSFORDERNDES SCHÜLERVERHALTEN ENTSCHÄRFEN

Papierflieger sausen durch die Klasse, Klassenclown Julian legt seine Füße auf den Tisch, während Janine und Anna hinter ihm tuscheln. Gelächter und Spaß. Doch die Pause ist seit 15 Minuten vorbei – die Schulstunde in vollem Gange. Mathematiklehrer Herr Schmidt schreibt mit Kreide in aller Seelenruhe die Formeln an die Tafel und schaut mit prüfendem Blick auf seine Uhr. Noch 28 Minuten bis zum Pausenzeichen. Er hat es aufgegeben, sich aufzuregen. Eine ganz normale Unterrichtsstunde in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

**D**as Seminar AUSSER RAND & BAND bietet Ihnen Anregungen zur Selbstreflexion und praktische Ideen, mit den alltäglichen Problemen umzugehen.

Dank vieler Praxisbeispiele können Sie sich konzentriert mit den Erscheinungsformen und Ursachen für herausfordernde Verhaltensweisen auseinandersetzen. Ermitteln Sie die Belange und Bedarfe der Kinder, die den Unterricht nur schwer verfolgen können, hyperaktiv auftreten, aggressiv verweigern und Wutanfälle bekommen.

Gemeinsam erkennen wir Strategien für mehr Gelassenheit und Zielklarheit für die berufliche Praxis. Alltagstaugliche Entscheidungsmöglichkeiten werden erörtert.

Nach dem Seminar fühlen Sie sich endlich wieder handlungssicher.

AUSSER RAND & BAND. Das Seminar mit der Extraportion Humor. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.



## AUSSER RAND & BAND. DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION HUMOR.

---

### SEMINARINHALTE:

- Was macht es herausfordernd?
- Gründe und Ursachen für aggressives, störendes Verhalten
- Handlungsmöglichkeiten bei herausforderndem Verhalten von Schülern
- Umgang mit Regeln & Konsequenzen
- Was ist mein Einflussbereich als Pädagoge?
- Beharrlichkeit bei Verweigerung

### KOMPETENZERWERB:

- setzen sich mit den Hintergründen von aggressivem und störendem Verhalten auseinander
- können entsprechende Methoden im Umgang mit herausforderndem Verhalten von Schülern anwenden
- wissen, wie sie Schüler/innen mit auffälligen Verhaltensmustern in den Unterricht einbeziehen und fördern können
- üben, wie sie wirksam Konfliktgespräche führen
- können Konsequenzen effektiv durchsetzen

**KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.**

## CLEVER-TRAINING – WIE LEHRER LERNEN, IHRE SCHÜLER ZU MOTIVIEREN NEUROFITNESS-TRAINING FÜR KONZENTRIERTE UND LEISTUNGSSTARKE SCHÜLER

»Sebastian? Aufwachen. Hast du gut geschlafen?« Als der Fünftklässler seinen Kopf von der Schulbank hebt, klebt ihm der Radiergummi an der Wange, löst sich und fällt dorthin zurück, wo er herkommt. Mit blutunterlaufenen Augen – noch nicht ganz in der Unterrichtsstunde angekommen – schaut er seine Lehrerin an, die sich wieder der Klasse zuwendet. Sie hat sich an ihre einschläfernde Wirkung gewöhnt. Eine ganz normale Unterrichtsstunde in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

**D**as Seminar CLEVER-TRAINING bietet Ihnen Erkenntnisse, wie Sie mit einfachsten Mitteln und ohne erhöhten Puls die Lernbereitschaft Ihrer Schüler steigern und somit die Aufmerksamkeit auf Ihren Unterrichtsinhalt lenken.

Das funktioniert bei Lehrern, die verstanden haben, wie die Köpfe junger Leute funktionieren. Ein gezieltes Training ist das A und O für den Aufbau erfolgreicher Lernstrategien, flexibler Denkansätze und Kreativität. Darf's eine kleine Kostprobe sein? Was würde passieren, wenn Schülerinnen und Schüler durch Bewegungsübungen das Gehirn trainieren? Stichwort Rechts-Links-Koordination. Durch physische Bewegung erhöht sich psychische Beweglichkeit. Denn die Übungen regen den Auf-

bau der neuronalen Verknüpfungen. So wird aus Sicht der Schüler die Brutstätte für Langeweile zum Lernerlebnisraum.

Erleben Sie mit Ihrem Kollegium einen erkenntnisreichen und humorvollen Tag und starten Sie direkt mit der einfachen Umsetzung in eine entspannteren Unterricht.

CLEVER-TRAINING. Das Seminar mit der Extraportion Praxisanwendung. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

Referentin:  
Lilie Basel

## CLEVER-TRAINING. DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION PRAXISANWENDUNG.

---

### SEMINARINHALTE:

- Grundlagen des Gedächtnistrainings in Theorie & Praxis
- Übungen zur Aktivierung
- Biologische Grundlagen zu Gehirn und Geist
- Gedächtnistraining und seine Trainingsziele
- Übungen zur Wortfindung und Kommunikation
- Bewegungseinheiten zur Verbindung der rechten und linken Gehirnhälfte
- nach Bedarf: Lerntechniken & Konzentration; Lerntechniken & Optimales Lesen (Fokusthema: Kreativität, Fantasie & Logik); Gehirn & Bedürfnisse

### KOMPETENZERWERB:

- ein tiefes Verständnis des Schülergedächtnisses und seiner Funktionsweise
- Kenntnisse der aktiven Pause
- einem Füllhorn gezielter Übungen für die Arbeit mit einzelnen Schülern und ganzen Klassen
- mit erlernten Motivationstechniken für Schülerinnen und Schüler

**KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.**

## FÜHRUNGSKRAFT IM FACHGESPRÄCH – GELASSEN MIT PROBLEM-ELTERN UMGEHEN

»Also mein Lukas würde so etwas niemals tun, nicht wahr, Jan-Michael!« Die Worte peitschen in Richtung Klassenlehrer, fliegen an ihm und unzähligen Schülern vorbei, den Schulflur entlang, bevor sie den Pausenhof erreichen und vom Wind davongetragen werden. Eben war es auf dem Flur noch geschäftig, Schüler brubbelten vor sich hin und unterhielten sich lautstark. Doch nun herrscht Stille. Alle Augen sind auf den Lehrer gerichtet. Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

**D**as Seminar FÜHRUNGSKRAFT IM FACHGESPRÄCH bietet Ihnen einen Gesprächsleitfaden, wie Sie entspannt mit den Eltern ihrer Schüler auf Tuchfühlung gehen und niveauvoll ins Gespräch einsteigen. Die Erkenntnis, dass Eltern und Lehrer sich häufig begegnen wie Feuer und Wasser, hilft dabei, die eigene Gesprächsposition zu prüfen und anzupassen. Während sich Lehrer meist vollständig auf der Sachebene bewegen, lodert in den Eltern meist flammende Emotionalität. In der Mitte liegt die Lösung.

Die wichtigste Frage, die wir im Seminar individuell erörtern lautet: Wie kann ich es erreichen, dass Eltern mich sympathisch finden? Und weiterhin: Wie komme ich kompetent rüber? Was genau ist meine Kompetenz?

Was treibt die Eltern an? Lehrer, die im Seminar in sich reinhören, werden die richtigen Antworten finden. Professionelle Rollenspiele verdeutlichen wie einfach es sein kann, aktiv zuzuhören, stressfrei und positiv in den Gesprächstermin zu gehen und den Dialog zu führen. Zwischen Kooperationsbereitschaft, Eigenverantwortung, Zieldefinition und Erfolgsbestreben endet die Suche nach der perfekten Lösung und beginnt Kommunikation auf Augenhöhe.

FÜHRUNGSKRAFT IM FACHGESPRÄCH. Das Seminar mit der Extraportion Feingefühl. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

## FÜHRUNGSKRAFT IM FACHGESPRÄCH. DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION FEINGEFÜHL.

---

### SEMINARINHALTE:

- Gesprächstypen und die Rolle der Lehrkraft
- Die innere Haltung in der Rolle Fachkraft
- Definition von Verantwortungsbereichen
- Führen von Beratungs- und Konfliktgesprächen
- Möglichkeiten & Grenzen der Elternberatung
- Arbeit an Fallbeispielen

### KOMPETENZERWERB:

Die Teilnehmenden

- setzen sich mit ihrer Rolle auseinander
- sind sich ihrer inneren Haltung im Gespräch bewusst und können die Elternperspektive einnehmen
- erhalten Klarheit über den persönlichen Verantwortungsbereich aller Parteien
- gewinnen Sicherheit und Führungskompetenz im Umgang mit Eltern
- kennen unterstützende außerschulische Angebote

**KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.**

## VON DER KOMFORTZONE INS KRANKENHAUS – WIE LEHRER HÄUFIG IHRE GESUNDHEIT AUFS SPIEL SETZEN UND NUN ZU GESUNDEM MASS ZURÜCKFINDEN

»Bitte, nehmen Sie Platz, wie kann ich Ihnen helfen?« Die Patientin sitzt regungslos und kreideweiß im Sessel. Sie öffnet die Lippen, doch kein einziges Wort schlüpft heraus. Eine Träne löst sich und rinnt die Wange herunter. Dieser folgt die nächste Träne und noch eine. Bei der Frau handelt es sich um die Deutschlehrerin einer achten Klasse, in der normaler Unterricht absolut unmöglich geworden ist. Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

**D**as Seminar VON DER KOMFORTZONE INS KRANKENHAUS zeigt Ihnen, wie Sie gesundheitsschädigende Verhaltensmuster abstreifen. Bluthochdruck, Chaos im Klassenraum, Erschöpfungszustand, Heulattacken, Schlafstörungen machen dem modernen Lehrer heute leider immer wieder zu schaffen. Die Liste ließe sich weiter fortführen. Bedauernswerterweise haben diese Symptome Einzug in nahezu alle Schulen erhalten.

Wie lassen sich diese Begleiterscheinungen in den Griff bekommen? Zunächst mit der Feststellung, dass die beruflichen Anforderungen im pädagogischen Alltag in den letzten Jahren stark gestiegen sind: Nachmittagsveranstaltungen, Dokumentationen, Inklusion, das Anrecht auf individuelle Förderung aller Schüler, Qualitätsana-

lysen, chronische Unterbesetzung. Und nicht zu vergessen: Die eigentliche Arbeit im Klassenzimmer. Lehrer sind Menschen und keine Maschinen. Ihre Komfortzone schrumpft und nimmt ihnen die Luft zum Atmen.

Doch mit welchen Methoden können Pädagogen bei dieser Dauerbelastung in den Ruhemodus fahren? Im Seminar werden individuelle Problemstellungen erörtert und in Übungen aufgelöst. So lässt sich der Schulalltag wieder selbstbestimmt gestalten.

VON DER KOMFORTZONE INS KRANKENHAUS. Das Seminar mit der Extraportion Vitalität. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

## VON DER KOMFORTZONE INS KRANKENHAUS. DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION VITALITÄT.

---

### SEMINARINHALTE:

- Was passiert bei Stress im Gehirn?
- Wie erzeugt unser Gehirn unsere Wirklichkeit?
- Erkennen von persönlichen Stressoren Entspannungs- und Achtsamkeitsübungen
- Stressmanagement
- Stärkung der eigenen Ressourcen

### KOMPETENZERWERB:

Die Teilnehmenden

- verstehen neurobiologische Zusammenhänge zum Thema Stress
- lernen Methoden zur Stressprävention
- können ihren inneren Zustand positiv beeinflussen
- können Ressourcen aktivieren und nutzen
- erleben sich wieder handlungsfähig und selbstbestimmt im Umgang mit den eigenen Emotionen

**KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.**

## MIT DEM WILLEN ZUM CHILLEN – DAS KLASSENZIMMER ALS WOHLFÜHLZONE

Ein Lehrer beobachtet in der Pause folgende Situation: Zwei Mädchen sitzen nebeneinander und eine Schülerin schenkt ihrer Freundin den letzten Keks. Strahlende Augen. Harmonie. Ruhe. Ausgeglichenheit. Eine Woche später. Die gleiche Situation. Diesmal jedoch zeigt Schülerin Eins Schülerin Zwei den Keks, vertilgt diesen vor ihren Augen und erklärt mit krümligem Mund: Du bist viel zu dick geworden. Ich esse ihn besser selbst. Nummer Zwei läuft rot an und beginnt zu weinen. Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

**D**as Seminar MIT DEM WILLEN ZUM CHILLEN thematisiert Ursache und Wirkung für den Umgang mit Schülern, deren Konzentrationsschwierigkeiten auffällig sind. Wir unternehmen einen Ausflug in die Denkweise der Schüler und ihrer kleinen und großen Probleme. Bei unserem Forschungs-Kurztrip stellen wir fest, dass das Gehirn alles verarbeitet. Oder mit anderen Worten: Es kann nicht nicht bewerten.

Im Seminar werden Pädagogen geschult, nahezu jede Stresssituation zu entschärfen. Das ist absolut notwendig, um Schüler in den Aufnahme- und Wissensmodus zu versetzen. Sie sind stets im Sende- und Empfangsmodus: Wer schaut mich an? Was ist gerade los? Vieles bedeutet für sie Stress.

Runterfahren ist an dieser Stelle keine Phrase sondern oberstes Gebot. Im Seminar finden Übungen zur Gemeinschaftsstärkung statt, die verdeutlichen, wie schnell Beziehungen aufgebaut werden. Wenn das Schüler-Gehirn mit »Alphawellen« funkt, in einem ruhigen Zustand, dann befindet es sich im Lernmodus. Nur dann kann entspannt und kreativ gearbeitet werden. Achtsamkeitsübungen stehen hierzulande dem Verständnis von Leistungserbringung entgegen. Und gleichsam sind sie der Schlüssel zum Lernerfolg.

MIT DEM WILLEN ZUM CHILLEN. Das Seminar mit der Extraportion Entspannung. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.



MIT DEM WILLEN ZUM CHILLEN.  
DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION ENTSPANNUNG.

---

**SEMINARINHALTE:**

- Was passiert in unserem Gehirn bei Stress?
- Techniken für eine ruhigere, entspanntere Atmosphäre in der Klasse
- Methoden zur Erweiterung von sozial-emotionalen Kompetenzen bei Kindern
- Übungen zur Stärkung der Verantwortungsübernahme und Konfliktfähigkeit
- Stärkung der Widerstandsfähigkeit für herausfordernde Schüler\*innen

**KOMPETENZERWERB:**

Die Teilnehmenden

- erkennen Ursachen und Auslöser von unruhigen Klassen erhalten Lösungsstrategien und Handlungsmöglichkeiten zur Beziehungsgestaltung
- können Methoden zur Stärkung von sozial-emotionalen Kompetenzen anwenden
- lernen Methoden für eine positive Gruppenatmosphäre
- kennen Strategien zur Partizipation der Klasse für ein pro-soziales Miteinander

**KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.**

## VERSTANDEN, ABER NICHT EINVERSTANDEN – SPITZENLEHRER ZIEHEN GRENZEN

Ein Junge legt seinen Pullover um den Hals eines Mitschülers. Was zunächst nach einer freundschaftlichen Geste aussieht, eskaliert wenige Momente später. Er schnappt sich beide Ärmel und zieht den Hilfloren meterweit durch den Klassenraum. Der Malträtierte keucht. Mädchen kreischen. Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

Das Seminar VERSTANDEN, ABER NICHT EINVERSTANDEN unterstützt Lehrer dabei, Situationen angemessen zu sanktionieren und dabei das eigene Gesicht zu wahren. Die meist gelebte Realität sieht anders aus: Gewalt ist für viele Schüler die einzige Lösung. Von zuhause sozialisiert oder in der Schule in die Enge getrieben, begeben Sie sich aus der Opfer- in die Täterrolle.

Der kardinale Lehrer-Fehler: In solchen Situationen versuchen zu ergründen, wie die Gewalttat zustande kam und daraus eine Konsequenz ableiten. Was auf den ersten Blick als logisch und richtig erscheint, ist genau genommen Gewaltlegitimierung. Hier muss eine konsequente Trennung zwischen Tat und Persönlichkeit des Schülers erfolgen, um den Verantwortlichen zur Rechenschaft zu ziehen.

Im Seminar simulieren Anti-Aggressivitäts- und Coolness-Trainer herausfordernde Situationen und erörtern angemessene Aktivitäten, um regelkonform und nachhaltig die Schulsicherheit zu gewährleisten. Die Bereitschaft, dieses Seminar zu buchen, zahlt sich aus. Zuwachs an Courage und mentale Stärke der Teilnehmer werden garantiert. Sie lernen die Neutralisierungsstrategien der Täter zu identifizieren und deren Ausreden zu durchkreuzen. Mit dem Absolvieren des Seminars behalten Lehrer die Gesprächshoheit und führen den Dialog, statt sich von den betreffenden Schülern um den Finger wickeln zu lassen.

VERSTANDEN, ABER NICHT EINVERSTANDEN. Das Seminar mit der Extraportion Frieden. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

## VERSTANDEN, ABER NICHT EINVERSTANDEN. DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION FRIEDEN.

---

### SEMINARINHALTE:

- kennen Grundlagen der konfrontativen Pädagogik
- Innere Haltung als Schlüssel zur Durchsetzungskraft  
Neutralisierungsstrategien & Denkmuster gewaltaffiner Jugendlicher
- Kommunikative Statuswippe & Autobahn der Gesprächsführung
- Ressourcenorientierte Konfrontation
- Regulierungsinstanz Peergruppe
- Rechtliche Grundlagen und Hilfe von Außen
- Inszenierungen und short cuts zur Emotionalisierung

### KOMPETENZERWERB:

Die Teilnehmenden

- haben sich mit der inneren Haltung beschäftigt
- kennen Neutralisierungsstrategien und ihre Bedeutung
- sind sensibilisiert für non-verbale Grenzverletzungen
- üben Methoden zur Grenzverdeutlichung
- lernen Techniken zur Emotionalisierung und Verantwortungsübernahme
- bleiben bei Grenzverletzungen professioneller und souveräner

**KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.**

## MORGEN SIND WIR EIN TEAM – WERTSCHÄTZENDE KOMMUNIKATION IM KOLLEGIUM

»Deine 7A ist die absolute Hölle, diese Schüler machen mich einfach fertig«, wirft Englischlehrerin Frau Müller Klassenlehrer Herr Schulze vor. »Ich weiß gar nicht, was du hast«, erwidert der Sportlehrer gelassen. »Bei mir spüren sie.« Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

**D**as Seminar MORGEN SIND WIR EIN TEAM schmiedet Lehrer zu einer funktionierenden Einheit. Statt sich gegenseitig den schwarzen Peter zuzuschieben bietet sich der Auf- und Ausbau eines kooperativen Netzwerks an.

Und das kann so funktionieren: Wenn Englischlehrerin Frau Müller Schwierigkeiten in der Klasse moniert, kommt ihr Klassenlehrer Herr Schulze zu Hilfe, indem er sich in der nächsten Sportstunde die Störenfriede vornimmt. »Wusstet Ihr, dass Frau Müller früher mal auf Festivals gespielt hat?« Den Jungs klappt die Kinnlade runter. Herr Schulze stellt gekonnt ihre musikalischen Vorzüge heraus und steigert somit das Image seiner Kollegin. Das kommt ihm in der 9. Klasse künftig zugute. Denn Frau Müller hat sich revanchiert und seitdem fällt ein neues Licht auf ihren Kollegen.

Im Seminar werden die Grundlagen des Teambuildings vermittelt und anhand praktischer Übungen veranschaulicht, wie leicht es sein kann, die Gemeinschaft im Lehrerkollegium zu stärken. Das spart Nerven, schont Ressourcen und die Arbeit macht wieder Spaß. Noch mal zur Erinnerung. Die Schüler gehören keinem Lehrer. Und nur gemeinsam gehts voran.

MORGEN SIND WIR EIN TEAM. Das Seminar mit der Extraportion Gemeinschaftsgefühl. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

MORGEN SIND WIR EIN TEAM.  
DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION GEMEINSCHAFTSGEFÜHL.

---

**SEMINARINHALTE:**

- Gründe und Ursachen für Verletzungen und Eskalationen in der Kommunikation
- die Bedeutungs- vs. Inhaltsebene von Sprache
- Handlungskonzepte für eine wertschätzende, deeskalierende Kommunikation
- praktisches Üben von Kommunikationsmodellen
- Lösungsorientierte Strategien

**KOMPETENZERWERB:**

Die Teilnehmenden

- setzen sich mit ihren eigenen Sprachmustern auseinander
- können Kommunikationsmodelle anwenden und lernen, ihren eigenen Standpunkt sicher zu vertreten

**KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.**

## WELCHER STRESS-TYP BIN ICH? – ENERGIE STATT STRESS

Lisa und Lara quatschen im Unterricht. Murat in der ersten Reihe wippt die ganze Zeit mit seinem Knie auf und ab. Anton motzt Juliane aus heiterem Himmel an. Frau Müller, der Klassenlehrerin fällt die Kreide runter, am liebsten würde sie nach Hause gehen und ihre Ruhe haben. In der Schule ist es immer so verdammt laut. Eine ganz normaler Unterrichtstag in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

Das Seminar WELCHER STRESS-TYP BIN ICH? bietet die Möglichkeit herauszufinden, wie Sie am schnellsten dafür sorgen können, dass der Stress runtergeht und das Energielevel steigt.

Stress ist ein ernstes Thema, deswegen bringen wir mit Herz und Humor Leichtigkeit ins Spiel.

Mit Praxisübungen aus dem Alltag und Stress-Typen gerechten Pausen sorgen wir für mehr Power. Denn wenn unserer Energielevel hoch ist, können wir schwierige Situationen besser handhaben und sind konzentriert.

Gemeinsam erkennen wir Strategien für mehr Energie und Gelassenheit für die berufliche Praxis.

Wenn Sie wissen, welcher Stress-Typ Ihnen gegenüber steht, können Sie Konflikte leichter entschärfen.

WELCHER STRESS-TYP BIN ICH? Das Seminar mit der Extraportion Energie. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

Referentin:  
Rebecca Brauchowitz

## WELCHER STRESS-TYP BIN ICH? DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION ENERGIE.

---

### SEMINARINHALTE:

- Welcher Stress-Typ bin ich?
- Wie bringe ich den Stress runter und meine Energie rauf?
- Auswirkungen der verschiedenen Stress-Typen im Unterricht
- Was steckt neurobiologisch hinter dem Stress und dem Stress-Typen Modell?
- online Stress-Typen-Test

### KOMPETENZERWERB:

Die Teilnehmenden setzen sich mit Ihrem Stress-Typ auseinander, was auf Folge hat, dass Sie den Stress im Alltag leichter handhaben können. Wie sind die Auswirkungen und Konflikte der verschiedenen Stress-Typen im Unterricht und wie kann ich als Lehrer gegensteuern? Das Stress-Typen-Modell bietet auch dem Kollegium, Familien und den Schülern selbst einen humorvollen Umgang mit Stress. Hierfür gibt es individuelle Vorträge.

**KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.**

## BRANDBEKÄMPFER IM EINSATZ – PÄDAGOGISCHES SICHERHEITSNETZ FÜR ERFOLGREICHE SCHULEN (BEGLEITUNG UND SEMINARREIHE)

Hier ist alles zu haben: Drogen. Schlägereien. Mobbing. Sexuelle Übergriffe. Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

Die Seminarreihe BRANDBEKÄMPFER IM EINSATZ löst Konfliktherde auf, indem wirkungsvolle Handlungsstrategien im Team entwickelt werden.

Ein umfangreicher Regelkatalog und eine geschlossene Vorgehensweise bildet die Grundlage für ein stabiles Miteinander in den Wissenshochburgen. Dazu bedarf es auch die eigene Haltung zu überprüfen und den Team-Gedanken zu leben.

Nun soll es ja Schulkollegien geben, die meinen, »es sei noch nicht so schlimm«. Doch auch wenn der Schulhof noch ein Stück weit davon entfernt ist, zu einem Tatort zu werden, der der allabendlichen Prime-Time-Unterhaltung nahekommt, so ist die Zunahme von Gewalt ein schleicher Prozess, dem vorgebeugt werden kann und muss.

In der Seminarreihe wird veranschaulicht, wie sich verlässliche Konsequenzen transparent definieren lassen. Mit gebündelter Energie arbeitet das Kollegium am gemeinsamen Ziel: Schulsicherheit und Spaß am Lernen für die Schützlinge.

BRANDBEKÄMPFER IM EINSATZ. Die Seminarreihe mit der Extraportion Deeskalation. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.



## BRANDBEKÄMPFER IM EINSATZ. DAS SEMINAR MIT DER EXTRAPORTION DEESKALATION.

---

### SEMINARINHALTE:

- Stärkung des Teamgeistes und Förderung der Motivation
  - Erarbeitung gemeinsamer Regeln und Konsequenzen
  - Annäherung einer gemeinsamen Haltung und Kultur des Miteinanders
  - Erstellen von Informationsvorlagen, Material für Schüler u.s.w.
  - Umsetzungsbegleitung und ggf. Anpassung des Regelkonstruktes
- Dauer und Umfang der pädagogische Konzeptbegleitung hängt vom individuellen Bedarf und der Kollegiumsgröße ab.

### BEISPIEL:

- 1–2 Tagesveranstaltung Gesamtkollegium: Inhalte u. a. Grundlagen »Konfrontative Pädagogik«, Umgang mit Regeln & Konsequenzen, Grundlagen »Außer Rand & Band«
- 3–5 Termine Kleingruppe: Inhalte u. a. Bedarfsanalyse, Regel- & Konsequenzerarbeitung, Umsetzungsplanung, Informationsschreiben
- 1 Tagesveranstaltung Gesamtkollegium: Inhalte u. a. Klärung offener Fragen, gemeinsame Umsetzung, Übungen zur praktischen Erarbeitung mit Schülern

**KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.**

## AUS ELEFANTEN MÜCKEN MACHEN – VORTRAG FÜR ELTERN

»Mach dies, mach das – doch dieses lass. Silvana, du hast schon wieder deine Hausaufgaben nicht gemacht. Leon wieso schwänzt du die Schule? Ihr macht uns völlig fertig. Solange Ihre eure Füße unter unseren Tisch stellt, macht ihr das, was wir euch sagen.« Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Familie irgendwo in Deutschland.

**D**er Vortrag AUS ELEFANTEN MÜCKEN MACHEN öffnet Eltern die Augen. In einer zweistündigen Impuls-Veranstaltung wechseln Vortragende und Publikum gemeinsam die Perspektive.

Plötzlich erscheinen die vermeintlichen Probleme minimal. Kinder sind schließlich auch nur Menschen. Und Eltern waren auch mal Kinder. Die Erkenntnis, nicht alles überbewerten zu müssen, Dinge auch mal stehen zu lassen, Dampf und Geschwindigkeit rauszunehmen und entspannt in den Dialog zu gehen, wirkt sich positiv auf das Familienleben aus.

Ein gepflegter Umgang miteinander steigert das Wohlbefinden und festigt das Familiengefüge. Die Vortrags-

zeit verfliegt im Nu und Eltern gehen mit einem Lächeln nach Hause.

Erkennen Sie, wann bei Ihnen zu Hause der »Mückenelefant« zuschlägt und Sie zu Verhaltensweisen bringt, die Sie lieber loswerden würden.

Podcast-Tipp: Der Mückenelefant – Dein Podcast für eine glückliche und entspannte Familie

AUS ELEFANTEN MÜCKEN MACHEN. Der Vortrag mit der Extraportion Entspannung. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

## AUS ELEFANTEN MÜCKEN MACHEN. DER VORTRAG MIT DER EXTRAPORTION ENTSPANNUNG.

---

### SEMINARINHALTE:

- Interessant für Eltern, Großeltern und alle, die mit Kindern arbeiten
- Referentin: Simone Kriebs, Diplom-Pädagogin, Heilpraktikerin (Psychotherapie), Systemische Familientherapeutin (DGSF), Hypnosetherapeutin
- Dauer ca. 2 Stunden
- Literatur: Simone Kriebs, »Die entspannte Familie – Wie man aus einer Mücke keinen Elefanten macht«, Gütersloher Verlagshaus, 17,99 €



**KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.**

## WIR WOLLEN, DASS SIE COOL AUSSEHEN – POWERSHOOTING MIT MEINEN LIEBLINGSFOTOGRAFEN

»Herr Baumgartner, huhu!« Die Achtklässler der 8b setzt synchron die Trinkhalme an die Mäuler und pusten Papierkügelchen auf den Pullunder ihres Physiklehrers. Einige Kügelchen treffen den Mann am Kragen. Eine ganz normale Situation in einer ganz normalen Schule irgendwo in Deutschland.

**D**as Power-Shooting WIR WOLLEN, DASS SIE COOL AUSSEHEN befreit selbst den langweiligsten Physiklehrer von seiner schwachen Außenwirkung. Für alle, die sich nicht vorstellen können, was das bedeutet, hier ein kleiner Vorgeschmack:

Es blitzt. Noch ein Blitz und noch einer. Die Jäger sind los. Die Powerfotografen aus Bielefeld legen an. Ein Schuss. Noch einer. Und noch einer. Markus und Martina haben eine Gabe und können etwas, was sonst kaum ein anderer Fotograf zustande bringt. Sie überzeugen Menschen davon, brillant auszusehen. Jeden Menschen? Jeden. »Ja, aber mich bekommen Sie nicht

überzeugt«, sagt Herr Baumgartner, bockig. Doch, Herr Baumgartner. Und tatsächlich. Herr Baumgartner traut seinen Augen nicht. Seine Schüler staunen mit offenen Mäulern. »Der sieht ja aus, wie ein Rockstar.«

WIR WOLLEN, DASS SIE COOL AUSSEHEN. Das Powershooting mit der Extraportion Feel-Good für Ihr Kollegium. Ihre Schüler werden staunen. Keine Vorbereitung notwendig. Verstehen. Umsetzen. Fertig.

WIR WOLLEN, DASS SIE COOL AUSSEHEN  
DAS POWERSHOOTING MIT DER EXTRAPORTION FEEL-GOOD.

---

**DARAUF DÜRFEN SIE SICH FREUEN:**

- Übung zum »Sich und andere neu sehen lernen«
- Übung zum »Über sich hinauswachsen«
- Übung »Altes loslassen und Neues erschaffen«
- »Hausapotheke« zum Entstressen
- Powershooting
- Jäger-Garantie: Jeder (ausnahmslos jeder) Lehrer geht mit dem kraftvollsten Foto seiner Karriere nach Hause.

**DIE VORTEILE IM ÜBERBLICK**

- Anerkennung von den Schülern
- eine neue Haltung
- Riesen-Selbstbewusstsein
- das beste Lehrer-Team aller Zeiten
- ein glückliches Lächeln im Gesicht

**KEINE VORBEREITUNG NOTWENDIG.  
VERSTEHEN. UMSETZEN. FERTIG.**





## WEITERBILDUNGSANGEBOTE

## LIEBLINGSLEHRER – DIE SCHÜLERVERSTEHER

Lehrer Nummer Eins an der Schule werden, kann für Pädagogen ein interessantes Ziel sein. Es geht hier weniger darum, mit dem Kollegium in den Wettbewerb zu gehen und um die Gunst der Schüler zu ringen, sondern sich selbst auf den Prüfstand zu stellen, die eigene Geisteshaltung zu erkennen und zu optimieren.

Lehrer, die optimistisch, positiv gestimmt, freundlich und höflich vor ihre Klasse treten, können sich sicher sein, dass das Gesetz der Anziehung seine Wirkung entfaltet.

In unserem Tagesseminar »Lieblingslehrer« lernen Sie, wie Sie auf Ihre Schüler wirken und wie Sie souverän und selbstbewusst Provokationen entschärfen. Durch dieses Wissen können Sie Fehler in der Kommunikation vermeiden und Missverständnissen vorbeugen.

Lernen Sie im Seminar »Lieblingslehrer« Denkblockaden abzustreifen und unkonventionell Wissen zu vermitteln. Wenn Sie Ideen entwickeln und umsetzen,

die Ihre Schüler positiv überraschen, werden Sie überrascht sein, wie sich das Lernverhalten verbessert und Anspannungen sich abbauen. Übernehmen Sie Verantwortung für sich und Ihre Gesundheit und gestalten Sie sich mit den neuen Erkenntnissen einen entspannteren Schulalltag.

Mit dem Wissen, das Sie im Seminar erwerben, können Sie selbst zu dem Vorbild werden, das Sie sich früher immer gewünscht haben.



## LIEBLINGSLEHRER – DIE SCHÜLERVERSTEHER

---

### WEITERBILDUNGSINHALTE:

- Wie lernt das Gehirn?
- Wirkung der eigenen Person
- innere Haltung
- Stärkung der Durchsetzungsfähigkeit
- Umgang mit Kritik

### KOMPETENZERWERB:

- Grundlagen der Kommunikation
- Stärkung der intrinsischen Motivation
- Methoden zur Lösung von Blockaden
- Abbau eigener Glaubenssätze
- Umgang mit Unsicherheiten und Ängste

### BESONDERS GEEIGNET FÜR:

Lehrer, Fachkräfte aus der pädagogischen Arbeit, alle die Interesse an der Arbeit mit jungen Leuten haben

### ZERTIFIKAT:

»Lieblingslehrer«

Weitere Informationen finden Sie unter  
[www.simone-kriebs.de](http://www.simone-kriebs.de)

## VORZEIGELEHRER – DIE KUNST, SICH SOUVERÄN ZU PRÄSENTIEREN

Schüler zur Ruhe zu motivieren ist spielend einfach. Ein Lernumfeld schaffen, in dem das Wissen geräuscharm und ohne Reibung zwischen Lehrern und Schülern hin- und herfließt äußerst simpel. Denn der Schlüssel zu diesem Erfolg liegt in der Präsentationsfähigkeit der Pädagogen.

In unserem Seminar »Vorzeigelehrer« lernen Sie, wie Schüler Lehrkräfte wahrnehmen. Durch dieses Wissen können Sie Fehler in der Kommunikation vermeiden und Missverständnissen vorbeugen.

Doch nicht nur Schüler liefern Gründe für Konfliktpotenzial. Machtkämpfe im Kollegenkreis können auf Dauer genauso anstrengend sein, wie Meinungsverschiedenheiten mit Eltern.

Lernen Sie im Seminar »Vorzeigelehrer« außerdem wie Sie sich auf die Wahrnehmung Ihrer Ausstrahlung konzentrieren und lenken Sie mit souveränem Führungsstil das Gespräch in die richtige Richtung. Spüren Sie die

plötzliche Begeisterung Ihrer Gesprächspartner und bauen Sie diesen Vorteil kontinuierlich aus.

Methoden aus dem Superlearning und professionelle Gesprächstechniken untermauern Ihre Kompetenz und geben Ihnen Sicherheit.

Mit dem Wissen, das Sie im Seminar erwerben, können Sie selbst zu dem Vorbild werden, das Sie sich früher gewünscht haben.

## VORZEIGELEHRER – DIE KUNST, SICH SOUVERÄN ZU PRÄSENTIEREN

---

### WEITERBILDUNGSINHALTE:

- Präsentationsformen
- Superlearning

### KOMPETENZERWERB:

- Motivationsmethoden
- Methoden zum Stressabbau
- Zuwachs an Souveränität
- sichere Körpersprache
- gelassene Grenzziehung ohne Machtkampf

### BESONDERS GEEIGNET FÜR:

Lehrer, Fachkräfte aus der pädagogischen Arbeit, alle die Interesse an der Arbeit mit jungen Leuten haben

### ZERTIFIKAT:

»Vorzeigelehrer«

Voraussetzung zur Teilnahme ist das Seminar

»Lieblingslehrer«.

Weitere Informationen finden Sie unter

[www.simone-kriebs.de](http://www.simone-kriebs.de)

## SUPERLEHRER – ENDLICH WIEDER FREUDE AM UNTERRICHT

Brave Schüler, höfliche Umgangsformen, Spaß am Lernen und niveauvoller Umgang miteinander. Für viele Lehrer ist eine solche Vorstellung schlicht und ergreifend utopisch. Der Umstand, dass es aber Lehrer gibt, die ihre Schüler steuern können, zeigt, dass die Erreichung dieses Ziels definitiv möglich ist.

In unserem Seminar »Superlehrer« lernen Sie, wie Sie unkultivierte Schülerhorden in motivierte und wissbegierige Schüler mit Klasse umwandeln. Konflikte und Ärger werden in die Ecke gestellt.

Missmut, Unlust und Krankmeldungen gehören ab sofort der Vergangenheit an. An ihre Stelle tritt Begeisterungsfähigkeit. Jungen Menschen den Weg zeigen und sie fit für die Zukunft machen - ist das oberste Ziel des »Superlehrers«.

Lernen ist ein natürlicher Vorgang und gehört zu einem unserer Grundbedürfnisse. Jeder Mensch kommt mit einer angeborenen Neugierde und Entdeckerlust

auf die Welt. Doch diese innere Freude kann aufgrund verletzender Erfahrungen gehemmt werden. Und das alles weil unser Gehirn unsere individuelle Wirklichkeit kreiert.

Im Seminar »Superlehrer« konzentrieren wir uns auf theoretisches Wissen und verknüpfen es mit praktischen Anwendungen.

Im Seminar lernen die Teilnehmer wie sie Kinder und Jugendliche darin unterstützen, individuelle Lernstrukturen auf- und innere Unsicherheiten abzubauen. Das bedeutet für die jungen Leute endlich wieder Spaß am Lernen.

## SUPERLEHRER – ENDLICH WIEDER FREUDE AM UNTERRICHT

---

### WEITERBILDUNGSINHALTE:

- Lesen der inneren Wahrnehmungsstruktur
- Methoden aus dem Superlearning
- Übungen zur Motivation
- Individuelle Lernstrategien
- Rechtshänder-/Linkshänder Differenzierung
- Umgang mit Ängsten und Unsicherheiten
- Methoden zur Förderung des Selbstvertrauens, der Motivation und Konzentration
- Visualisieren von Lerninhalten

### KOMPETENZERWERB:

- Grundlagen der unterbewussten Kommunikation
- Wahrnehmungs- und Bewertungsstrukturen
- Techniken zur Förderung der Lernmotivation
- Methoden zur Lösung von Blockaden
- individuelle Lernstrategien zu entwickeln

- Zusammenhänge zwischen innerer Wahrnehmung und Symptomen zu erkennen
- Menschen im Umgang mit Unsicherheiten und Ängsten zu unterstützen
- die innere Wahrnehmung zu lesen

### BESONDERS GEEIGNET FÜR:

Lehrer, Fachkräfte aus der pädagogischen Arbeit, alle die Interesse an der Arbeit mit jungen Leuten haben

### ZERTIFIKAT:

»Superlehrer«

Weitere Informationen finden Sie unter [www.simone-kriebs.de](http://www.simone-kriebs.de)





## COACHING UND THERAPIE

## HYPNO-SYSTEMISCHE THERAPIE/COACHING

Bei der Hypno-Systemischen Therapie handelt es sich um eine gezielt angewendete Therapieform, die auf den neuesten Erkenntnissen der Hirnforschung basiert. Hier werden zwei klienten- und lösungsorientierte Ansätze genutzt, um Sie effektiv und nachhaltig in Ihrem Veränderungswunsch zu unterstützen.

**H**ypnosetherapie ist eine der wirkungsvollsten Methoden, um die Kontrolle über das eigene Verhalten und Denken zurück zu erlangen. Wissenschaftlich belegt ist, dass wir zu rund 93 % von unbewussten Prozessen gelenkt werden. Dabei spielen Erfahrungen im sozialen Miteinander und unbewusste Bewertungsstrukturen eine wichtige Rolle.

Erlangen Sie Zugriff auf die Black-Box Ihres Gehirns. Die Hypno-Systemische Therapie verdeutlicht unbewusste Prozesse und zeigt Ihnen, wie Sie Ihre gewünschte Veränderung erreichen können.

Lassen Sie sich überraschen, wie schnell und angenehm sich neue Lösungen für ein selbstbestimmtes Leben finden lassen. Eine detaillierte Einschätzung können wir nach dem Ersttermin vornehmen.

Wenn Sie ein individuelles Thema haben, sprechen Sie mich gerne an. Ich freue mich, Sie auf dem Weg zu einem zufriedeneren und selbstbestimmten Leben zu begleiten.



## HYPNO-SYSTEMISCHE THERAPIE/COACHING

---

### MÖGLICHE THEMEN:

- Rauchentwöhnung
- Gewichtsreduktion
- Selbstvertrauen und Selbstsicherheit
- Ängste und Phobien
- Flugangst
- Stress, Erschöpfung & Depression
- Persönlichkeitsentwicklung
- Mentalcoaching
- Beziehungsschwierigkeiten

### WEITERE BEHANDLUNGSFELDER:

Die Möglichkeiten sind vielfältig! Alles, was mit psychischen Belastungen zusammenhängt, kann durch die Hypno-Systemische Therapie zu einer Linderung der Symptome bis hin zur völligen Heilung führen. Dabei sind auch vermeintlich somatische Symptome häufig mit einer psychischen Komponente verknüpft.

Weitere Informationen finden Sie unter [www.simone-kriebs.de](http://www.simone-kriebs.de)

## HYPNO-SYSTEM-COACH – FÜR EINSTEIGER UND FORTGESCHRITTENE (TRAIN-THE-TRAINER-INTENSIVWEITERBILDUNG AUF MALLORCA)

»Schau mir in die Augen, Kleines.« Zu therapeutischen Hypnose-Behandlungen gehört weit mehr als nur das Pendel zu schwingen. Wer seinen Klienten erfolgreich den Weg weisen möchte, sollte das ganze Spielfeld überblicken. Andernfalls besteht die Gefahr, dass die Ergebnisse weit hinter den Erwartungen zurückbleiben.

**E**in Hypno-System-Coach, der falsche Annahmen trifft, weil ihm wesentliches Wissen fehlt, arbeitet am Coachingziel vorbei und ist mit einem Fußballtrainer vergleichbar, der ein Spiel auf dem Monitor in der Mannschaftskabine verfolgt. Das Ergebnis lässt zu wünschen übrig, da er nicht ins Spiel eingreifen kann.

Die menschliche Psyche zu bearbeiten, verlangt Finger-spitzengefühl, Sensibilität, einen wachen Geist, breites Wissen über zwischenmenschliche Zusammenhänge und vor allem eine Werkzeugkiste mit funktionierenden Tools.

Wenn Sie wissen wollen, ob Sie als Hypno-System-Coach selbst in der Kabine sitzen oder am Spielfel-

drand stehen, dann empfiehlt sich für Sie unsere Intensivausbildung auf Mallorca.

Ebenfalls wenn Sie sich dem Thema als Laie nähern und Interesse am Erwerb neuer Fähig- und Fertigkeiten haben, sind Sie auf der Insel genau richtig. In erhol-samer Atmosphäre bauen wir Ihren Wissensstand auf. Nach acht Unterrichtstagen dürfen Sie sich zertifizierter Hypno-System-Coach nennen. Sie haben dann die Grundlage erworben, Menschen mit besonderen Herausforderungen professionell zu begleiten und ihnen zu persönlichem Wachstum und Weiterentwicklung zu verhelfen.

Und darauf dürfen Sie sich freuen:

Sie tauchen ein in die faszinierende Welt des menschlichen Unterbewusstseins und lernen die Schaltzentrale der Entscheidungen kennen. Zudem erfahren Sie, wie sich menschliche Ängste und Blockaden im Handumdrehen auflösen lassen. Sie lernen wirkungsvolle Methoden der Hypnose, des Neuro-Linguistischen-Programmierens (NLP) und der Systemischen Beratung kennen.

Die Seminareinheiten werden zwischen Mittelmeerland und Finca vermittelt. Durch das angenehm ungewohnte Umfeld außerhalb des Alltags steigt die Lernkurve exponentiell an und Sie selbst werden erleben, wie schnell sich eigene Muster verändern lassen. Wir vermitteln Ihnen die elementaren Grundlagen, die Sie sofort anwenden – und mit nach Hause nehmen können.

Dazu gehören folgende Anwendungen: Nach dem Seminar können Sie Ihre Klienten in Trance versetzen und

erkennen wichtige Zusammenhänge zwischen störenden Mustern und Auflösung der jeweiligen Konflikte.

Nach unserem Seminar können Sie Ihre Klienten in ein glückliches und zufriedenes Leben coachen: Sie dürfen ihnen anbieten, die Angst, vor Gruppen zu sprechen, in den Griff zu bekommen.

Sie werden Prüfungs- und Flugangst hemmen und Raucher ans Nichtrauchen gewöhnen. Durch Ihre Fähigkeiten können Menschen endlich die überflüssigen Pfunde purzeln lassen. Und Sie unterstützen dabei, ein neues Mindset aufzusetzen und Burnout zu vermeiden.

All das und viele Herausforderungen mehr sind das perfekte Wertangebot für Ihren neuen und bestehenden Kundenkreis.

## HYPNO-SYSTEM-COACH – FÜR EINSTEIGER UND FORTGESCHRITTENE

---

### WEITERBILDUNGSINHALTE:

- Klientenkalibrierung (Augenbewegungsmuster, Verhaltensmuster, Bewertungsstrukturen)
- Methoden zur Einleitung einer Trance
- Auflösen von Glaubenssätzen
- Lebensbühnen- und Timelinearbeit
- Motivations- und Convincer-Techniken
- Lösen von Unsicherheiten, Ängsten, Phobien
- Förderung von Selbstwert und Selbstvertrauen
- Ressourcen aktivieren
- Gewichtsreduktion und Rauchentwöhnung ohne Jo-Jo-Effekt
- Berufliche Erfolgchancen steigern
- systemische Fragetechniken

### KOMPETENZERWERB:

- Grundlagen NLP, Hypnose, Systemische Beratung
- Wahrnehmungs- und Bewertungsstrukturen erkennen
- Techniken zur Förderung von Veränderungsprozessen
- Methoden zur Lösung von Blockaden
- Erkennung von Zusammenhängen innerer Wahrnehmung und Symptomen
- Reframingtechniken
- systemische Fragestellungen

### ZERTIFIKAT:

Hypno-System-Coach

Weitere Informationen finden Sie unter  
[www.simone-kriebs.de](http://www.simone-kriebs.de)





## REFERENT/INNEN

### **Simone Kriebs**

Diplom-Pädagogin, Heilpraktikerin (Psychotherapie),  
Systemische Familientherapeutin (DGSF), Hypnose-  
therapeutin

**sowie Gastreferent/innen**





## KONTAKT

Sie haben Fragen oder wünschen weitere Informationen? Nehmen Sie Kontakt mit uns auf:  
wita GmbH | Institut für Weiterbildung, Interaktion, Therapie, Ausbildung | Heinrichstraße 13 | 44623 Herne  
Geschäftsführerin Simone Kriebs | T: 02323.9876028 | M: 0151.12735520 | E: kontakt@wita-institut.de  
www.simone-kriebs.de | www.wita-institut.de |  www.facebook.com/Wita-Institut-227862720893551